

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра американских исследований**

**Политические системы стран Латинской Америки**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность подготовки (профиль) «Страны и регионы: Латинская  
Америка в мировой политике и международном бизнесе»**

**Уровень квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения - очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Политические системы стран Латинской Америки**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**

Составитель:  
канд. полит. наук, доцент М.А.-М. Кодзоев

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры АИ

№ 4 от 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы
  - 9.1. Планы семинарских занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «*Политические системы стран Латинской Америки*» является частью базового блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направления 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.

*Цель дисциплины:* дать студентам целостное представление о генезисе и эволюции политических систем стран Латинской Америки в контексте их культурно-исторического развития.

*Задачи дисциплины:*

- дать представление о характере современных политических систем стран Латинской Америки, их классификации;
- выявить особенности современных латиноамериканских конституций;
- рассмотреть специфику политической культуры стран Латинской Америки;
- дать общую характеристику политических партий стран Латинской Америки;
- рассмотреть проблемы современной политической модернизации в Латинской Америке;
- проследить влияние национальной специфики и внешних факторов на формирование структур государственного управления;
- изучить конституции и динамику конституционного законодательства с учетом эволюции социально-экономических и общественно-политических отношений в данных странах;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных политических реалий;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, отнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: - основные глобальные и региональные экономические тенденции и процессы в условиях глобализации; Уметь: - критически воспринимать различные интеграционные и дезинтеграционные теоретические концепции

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном в регионе Латинской Америке и Северной Америке;</li> <li>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины</li> </ul> <p>навыками редакторской работы.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели.	<p>Знать:</p> <p>основные тенденции глобального развития, суть региональных международных процессов и региональную экономику;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать межинститутское сотрудничество в целях решения важных научных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>организационными навыками, навыками ведения научных конференций, модераторскими и т.д.</p>
ПК-2. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные глобальные и региональные экономические тенденции и процессы в условиях глобализации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать различные интеграционные и дезинтеграционные теоретические концепции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном в регионе Латинской Америке и Северной Америке;</li> <li>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины</li> </ul> <p>навыками редакторской работы</p>
ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических	ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений в государствах Западного полушария;</li> </ul>

<p>концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>	<p>общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p>	<p>- базовые принципы политологического подхода к изучению внешней политики стран Латинской и Северной Америки. Уметь: - использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных интеграционных процессов при создании исследований различного квалификационного уровня. Владеть: - навыками по работе с информацией по исследованию политических процессов в государствах Западного полушария, составления анализа на основе изучения научной литературы и СМИ.</p>
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Политические системы стран Латинской Америки*» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 41.01.04 «Зарубежное регионоведение» направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Лингвострановедение», «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность», «Политические системы стран Латинской Америки», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки», прохождения практики НИР (по теме ВКР).

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Конфликты и способы их преодоления в Латинской Америке», «Взаимоотношения США со странами Латинской Америки», «Взаимоотношения России со странами Латинской Америки», «Основные тренды развития стран Западного полушария в эпоху цифровизации», а также прохождения преддипломной практики.

### 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объём дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>1</b>	Лекции	<b>12</b>
<b>1</b>	Семинары	<b>18</b>

Всего:	30
--------	----

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов, контроль - 18 ак. ч.

### **3.Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в специальность: политические системы стран Латинской Америки.**

Классификация политических систем. Форма государства: форма правления, государственное устройств. Конституционный порядок в странах ЛКА, входящих в Британское Содружество наций. Англо-саксонская модель права в некоторых странах региона. Влияние колониальной государственности времен испанского господства на современные политические системы. Влияние американской конституции и государственного устройства США на политическую историю стран Латинской Америки.

#### **Тема 2. Формы государств Латинской Америки и политический режим.**

Патриархально-патерналистские традиции общества и их влияние на становление сильной власти. Политические системы стран Мезоамерики. Особенности политических систем Южной Америки. Разнообразие демократических и авторитарных систем. Значение политического режима на функционирование демократических политических систем. Феномен импичмента по-латиноамерикански.

#### **Тема 3. Конституционное право в развитых демократиях и альтернативных моделях государства на примере Коста-Рики и Венесуэлы.**

Развитые демократии региона. Переход от диктатур к правовому государству. Политическая конкуренция и прозрачность электоральной системы. Стабильность коста-риканской демократии. Традиции коста-риканского парламентаризма. Альтернативная форма правления в Венесуэле.

#### **Тема 4. Институт президентства и парламентаризм в странах Латинской Америки.**

Суперпрезидентские и гиперпрезидентские формы правления. Институт президентства как политический феномен в приложении к латиноамериканскому гражданскому обществу. Роль и функции главы государства в Мексике, Бразилии, Чили, Перу, Аргентине. Команданте революций: У. Чавес, Д. Ортега. Президентство с колоритом: Э. Моралес. Смена поколений на Кубе: президент М. Диас-Канель. Гайана и Тринидад и Тобаго: институт символического президентства. Роль и значение парламента в политической жизни стран Латинской Америки. Однопалатные и двухпалатные парламенты. Функции парламента в странах региона. Парламентаризм в странах, входящих в Британское содружество наций. Парламент как противовес и ограничитель президентской власти. Идея народного представительства в странах региона. Гендерное равенство по-латиноамерикански: процент женщин в законодательных собраниях государств.

#### **Тема 5. Особенности современных латиноамериканских конституций.**

Национальная идея, выраженная в конституциях стран Латинской Америки. Влияние конституции Кадиса 1812 г. на современное конституционное право в странах региона. Влияние англо-американской политической традиции на становление политических систем. Общие черты латиноамериканского конституционализма.

#### **Тема 6. Отличительные черты латиноамериканских политических систем.**

Честные выборы и систематическая ротация власти в странах Латинской Америки. Институт импичмента и ответственность высших должностных лиц. Отход от радикализма: конвергенция левых и правых и формирование крепкого политического центра. Принцип домино в политических режимах стран Латинской Америки: левый и правый поворот. Двоевластие и антагонизм во внутренней политике стран (Венесуэла).

#### **Тема 7. Военная хунта и неокаудильзм в странах Латинской Америки.**

Военная хунта и роль армии в политической жизни латиноамериканских стран. Склонность патриархально-патерналистских традиций эволюционировать в соответствии с требованиями современности.

#### **Тема 8. Политические системы и политическая культура латиноамериканских стран.**

Политические системы и историческая память народов Латинской Америки. Влияние «революционной этики» на политические процессы в странах региона. Гражданская активность населения латиноамериканских стран, как результат печального опыта диктатур XX века. Понятия свободы и равенства, как значимый фактор внутренней и внешней политики государств.

### **4. Образовательные технологии**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### **5.1. Система оценивания**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- письменная работа (реферат)	40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен		40 баллов



Итого за семестр		100 баллов
------------------	--	------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для обсуждения и дискуссий на семинарах (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.1)

1. Понятие «политические системы».
2. Разновидность политических систем.
3. Политические системы стран Латинской Америки.
4. Различные формы государства в Латинской Америке.
5. Политические режимы стран региона.
6. Особенности костариканской модели.
7. Политическая система боливариантской Венесуэлы.
8. Полномочия президента в различных странах Латинской Америки.
9. Парламентаризм в регионе.
10. История конституционализма в Латинской Америке.
11. Конституционные реформы в регионе.
12. В чем главная особенность латиноамериканского конституционного права.
13. Развитие политических систем на современном этапе.
14. Феномен каудильизма и диктатуры в регионе.
15. Военное правление в странах региона.
16. Политическая культура латиноамериканских народов.

### **Критерии оценки дискуссии:**

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 20 баллов.**

### **Тематика письменных работ (реферат) для аттестации**

1. Природа и содержание понятий политическая система и политические процессы.
2. Формы правления и политические режимы.
3. Англо-американская и континентальная модели права.
4. Понятие и сущность конституционного права латиноамериканских стран.
5. Левые и правые подходы в политике стран региона.
6. Интересы авторитарных правительств в реализации своих политических программ.
7. Понятие транзита демократии и строительство правового государства в Латинской Америке.
8. Основные риски политических систем стран региона.
9. Федерализм и регионализм в Латинской Америке.
10. Кубинский вариант социализма.
11. Политическая культура и политические системы.
12. Идея народного представительства и феномен парламентаризма.
13. Политическая партия как ключевой актор политических систем.
14. Роль армии в политической жизни латиноамериканских государств.

15. Роль и значение латиноамериканских СМИ как четвертой власти.
16. Институт президентства и возможности импичмента в странах Латинской Америки.
17. Форма государства и патриархально-патерналистские традиции народов региона.
18. Государство автономий, распределение полномочий между центром и регионами.

#### **Критерии оценки письменной работы**

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие анализ на заданную тему; текст хорошо и логично структурирован, изложен хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура изложения материала;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если работа выполнена не в полном объеме, содержание не раскрывает тему, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнено задание, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний темы исследования и лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

#### **Список контрольных вопросов к экзамену**

1. Дайте определение понятиям политические системы, форма государства, форма правления и государственное устройство. Какие существуют формы правления? Каковы их отличительные черты?
2. Понятие политический режим. Какие современные политические режимы существуют в странах Латинской Америки?
3. Назовите причины кризиса некоторых авторитарных режимов в странах региона.
4. Охарактеризуйте левые и правые подходы в осуществлении внутренней политики стран Латинской Америки.
5. «Социализм XXI века». Какие положения боливарианизма вам импонируют? Ответ поясните.
6. Каков конфликтогенный потенциал современной политической системы Венесуэлы?
7. В чем заключается специфика интеграционных процессов в Латинской Америке?
8. Какова роль политических процессов в эволюции политических систем в странах региона?
9. Неизбежна ли, на ваш взгляд интенсификация внутрорегиональных конфликтов? Ответ обоснуйте.
10. Какова роль внешних факторов на формирование и развитие демократии в Латинской Америке?

#### **Критерии оценки ответа на контрольные вопросы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Обязательная литература*

1. Ивановский З. В. Колумбия: от демократической безопасности к демократическому процветанию / З. В. Ивановский // Латинская Америка. – 2011. – № 5. – С. 18-38. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16219971>
2. Окунева Л. С. Бразилия: опыт социальной модернизации в начале XXI века / Л. С. Окунева // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – № 2(11). – С. 294-310. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15516710>
3. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке / В. Л. Хейфец, Я. В. Лексютина, Н. А. Добронравин [и др.]. – Москва : Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. – 494 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37077432&selid=37122725>
4. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. – Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2017. – 452 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32428410>
5. Хенкин С. М. Политические системы стран Латинской Америки / С. М. Хенкин. – Москва : Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2014. – 46 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23633094>

#### *Дополнительная литература*

1. Окунева Л. С. Латиноамериканский "левый дрейф" разворачивается вправо(некоторые штрихи к "портрету" "правого поворота") / Л. С. Окунева // Ибероамериканские тетради. – 2016. – № 4(14). – С. 33-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29076949>
2. Хейфец В. Л. Латинская Америка: правый шторм для "левого поворота" / В. Л. Хейфец, Л. С. Хейфец // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2015. – Т. 15. – № 4. – С. 45-55. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25501192>
3. Чихладзе Леван Теймуразович. Местное самоуправление в Испании: статус и особенности правового регулирования [Текст/электронный ресурс] / Л.Т. Чихладзе Е.Ю. Комлев // Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2019. - № т. 23 (3). - С. 333 - 350. Online: <http://journals.rudn.ru/law/article/view/22366/17523>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт Латинской Америки РАН: [ilaran.ru](http://ilaran.ru)  
Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК): [cepal.org](http://cepal.org)  
Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>  
Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>  
Обзорная информация по мировой экономике: [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)  
Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) UNCTAD / United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org>  
Организация Объединённых Наций по промышленному развитию, ЮНИДО United Nations Industrial Development organization: <http://www.unido.org>  
Эль Паис: [elpais.com](http://elpais.com)  
Пренса-Латина: [prensa-latina.cu](http://prensa-latina.cu)  
Телесур: [telesurtv.net](http://telesurtv.net)  
Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News: <http://www.bloomberg.com>  
ИТАР-ТАСС: <http://www.itar-tass.com/>  
РИА Новости: <http://ria.ru/>  
Newsru.com: <http://newsru.com/>  
Всеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) - [www.ftaa-alca.org](http://www.ftaa-alca.org)  
НАФТА - [www.nafta.com](http://www.nafta.com)  
МЕРКОСУР- [www.mercosur.com](http://www.mercosur.com)  
Андское сообщество - <http://www.comunidadandina.org>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий (18 ч).**

#### **Тема 1. Введение в специальность: политические системы стран Латинской Америки ( 2 ч.)**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие «политические системы»
2. Разновидность политических систем
3. Политические системы стран Латинской Америки

#### **Тема 2. Формы государств Латинской Америки и политический режим (2ч.)**

*Вопросы для обсуждения*

1. Различные формы государства в Латинской Америке.
2. Политические режимы стран региона.
3. Федерализм в Латинской Америке.

#### **Тема 3. Конституционное право в развитых демократиях и альтернативных моделях государства на примере Коста-Рики и Венесуэлы. ( 2ч.)**

*Вопросы для обсуждения*

1. Особенности костариканской модели.
2. Политическая система боливарианистской Венесуэлы.
3. Демократическая традиция в Латинской Америке.

#### **Тема 4. Институт президентства и парламентаризм в странах Латинской Америки. ( 2 ч.)**

*Вопросы для обсуждения*

1. Полномочия президента в различных странах Латинской Америки
2. Феномен импичмента в регионе
3. Парламентаризм в регионе

#### **Тема 5. Особенности современных латиноамериканских конституций.**

*Вопросы для обсуждения*

1. История конституционализма в Латинской Америке
2. Конституционные реформы в регионе
3. Фактическая и юридическая конституции

#### **Тема 6. Отличительные черты латиноамериканских политических систем. ( 2 ч.)**

*Вопросы для обсуждения*

1. В чем главная особенность латиноамериканского конституционного права
2. Развитие политических систем на современном этапе
3. Культурный код политических систем латиноамериканских стран

#### **Тема 7. Военная хунта и неокаудильизм в странах Латинской Америки. ( 2 ч.)**

*Вопросы для обсуждения*

1. Феномен каудильизма и диктатуры в регионе



2. Военное правление в странах региона
3. Современный каудильизм

**Тема 8. Политические системы и политическая культура латиноамериканских стран. (2 ч.)**

*Вопросы для обсуждения*

1. Политическая культура латиноамериканских народов
2. Левый латиноамериканский проект
3. Правые доктринальные основы в Латинской Америке

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Требования к выполнению рефератов:

- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленные преподавателем сроки по заданию преподавателя; письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в учебной программе.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Политические системы стран Латинской Америки*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана магистратуры направления подготовки 41.04.05 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований РГГУ ИАИ.

*Цель дисциплины:* дать студентам целостное представление о генезисе и эволюции политических систем стран Латинской Америки в контексте их культурно-исторического развития.

*Задачи дисциплины:*

- дать представление о характере современных политических систем стран Латинской Америки;
  - Америки, их классификации;
  - выявить особенности современных латиноамериканских конституций;
  - рассмотреть специфику политической культуры стран Латинской Америки;
  - дать общую характеристику политических партий стран Латинской Америки;
  - рассмотреть проблемы современной политической модернизации в Латинской Америке;
  - проследить влияние национальной специфики и внешних факторов на формирование структур государственного управления;
  - изучить конституции и динамику конституционного законодательства с учетом эволюции социально-экономических и общественно-политических отношений в данных странах;
  - на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных политических реалий;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности страны региона специализации; общепринятую периодизацию истории страны региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе страны региона специализации, её международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

*Уметь:* охарактеризовать исторический вклад страны региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории страны, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей страны региона специализации.

*Владеть:* профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.